



Programma "Valutazione della Didattica" – Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Anno Accademico 2011-12

1° semestre

Report per il docente responsabile della classe

FINANZA AZIENDALE

Insegnamento: Codice 30017 – Classe 9

Anno e Corso di Laurea: 3° Anno – CLEAM

Tipologia: Obbligatorio

Docente Responsabile dell'insegnamento: ALESSANDRO FROVA

Docente Responsabile di classe: LEONARDO ETRO

Docente A: LEONARDO ETRO

Rilevazione finale: 14-12-2011

Rilevazione intermedia: Non effettuata

			2011-12	2010-11
Questionari elaborati:	63	Questionari elaborati/studenti iscritti:	73,3%	76,6%
Studenti iscritti*:	86	Tasso di risposta (questionari elaborati/presenza in aula):	75,2%	80,4%
Presenza in aula:	84	Presenza in aula/studenti iscritti:	97,5%	95,3%

* Si considera il totale degli studenti iscritti alla classe d'insegnamento, al netto di coloro che, nel semestre in esame, risultano impegnati in programmi di mobilità internazionale.

Note alla lettura del report

I risultati della valutazione della didattica sono presentati nello stesso formato utilizzato nella precedente edizione dell'indagine senza variazioni di rilievo.

Dal punto di vista procedurale, si fa presente che, nel caso di partecipazione di più docenti all'attività didattica del corso, la valutazione degli aspetti della docenza (Sez. B del questionario) si riferisce in modo separato (ed obbligatorio) a tutti i docenti che hanno un carico didattico di almeno 12 ore nell'insegnamento considerato.

La parte finale del rapporto, oltre a prevedere dei grafici di riepilogo delle valutazioni riportate in merito ai principali aspetti esaminati, **è incentrata sull'analisi delle performance complessive**, determinate attraverso l'ausilio di due indicatori di sintesi che riproducono le valutazioni riportate con riferimento a specifici gruppi di item, ritenuti particolarmente significativi per evidenziare, rispettivamente, le prestazioni del docente (o dei docenti della classe) e dell'insegnamento nel suo insieme.

Gli indici considerati sono di due tipi:

1. **Indice di performance del DOCENTE (ID):** Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande n. 6, 7, 8, 9 e 10 calcolata per ognuno dei docenti valutati.
2. **Indice di performance del CORSO (IC):** Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande n. 1, 3a, 3b, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 e 12. La ponderazione è determinata dando un peso di 0.50 alle domande 1, 3a, 3b, 4, 5, 6 e 12, mentre le altre domande (7, 8, 9 e 11) hanno un peso pari a 1.

Con riferimento ad entrambi gli indicatori si costruiscono le graduatorie in base alle quali sono individuate le situazioni di criticità da monitorare. Al fine di mostrare il posizionamento relativo della classe e del docente rispetto alla situazione complessiva di tutti gli insegnamenti impartiti nel semestre in esame, sono riportati in forma grafica i percentili delle distribuzioni complessive, con i relativi livelli soglia, in cui gli specifici valori ID e IC si collocano.

L'eventuale posizionamento nella parte bassa della distribuzione (valore ID o IC inferiore a 0,5) comporta il prodursi di specifici effetti, che saranno comunicati nelle sedi e nei modi opportuni.

Terminologia utilizzata per i valori riportati nelle tabelle

Classe [n° classe]: classe dell'insegnamento in esame.

Altre classi: insieme di tutte le classi in cui si articola un determinato insegnamento, eccetto la classe in esame.

Nell'ipotesi in cui le classi di uno stesso insegnamento siano soltanto 2, è omessa l'indicazione dei valori corrispondenti all'altra classe, per ovvi motivi di riservatezza dei dati.

Media/e: ci si riferisce sempre alla media aritmetica semplice dei valori delle distribuzioni di frequenze.

Scuola: valori calcolati sulla totalità degli insegnamenti afferenti alla medesima Scuola.

Informazioni generali sugli studenti rispondenti

Anno di corso

Risposte	1° Anno		2° Anno		3° Anno		Fuori corso		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Classe 9	0	0,0	0	0,0	60	95,2	3	4,8	63	100,0	0
Altre classi	1	0,2	1	0,2	538	97,8	10	1,8	550	100,0	7
Scuola	5121	34,4	4913	33,0	4606	30,9	244	1,6	14884	100,0	334

Corso di laurea frequentato

	Classe 9		Altre classi		Scuola	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM	63	100,0	438	79,1	7594	50,4
CLEF	0	0,0	114	20,6	1530	10,2
CLEACC	0	0,0	0	0,0	1795	11,9
CLES	0	0,0	0	0,0	1446	9,6
BIEM/CEU	0	0,0	0	0,0	1898	12,6
Altro triennio	0	0,0	0	0,0	5	0,0
Double degree	0	0,0	0	0,0	14	0,1
Scambi	0	0,0	1	0,2	773	5,1
Altro	0	0,0	1	0,2	9	0,1
Totale	63	100,0	554	100,0	15064	100,0
NR	0		3		154	

Nazionalità

Risposte	Italiana		Straniera		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Classe 9	56	96,6	2	3,4	58	100,0	5
Altre classi	526	97,2	15	2,8	541	100,0	16
Scuola	12622	87,3	1831	12,7	14453	100,0	765

Percentuale di lezioni seguite in questo corso

Risposte	0% - 50%		51% - 70%		71% - 90%		91% - 100%		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Classe 9	0	0,0	3	4,9	2	3,3	56	91,8	61	100,0	2
Altre classi	1	0,2	8	1,5	61	11,5	462	86,8	532	100,0	25
Scuola	193	1,3	611	4,2	2184	14,9	11652	79,6	14640	100,0	578

Programma "Valutazione della Didattica" – Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

a.a. 2011-12 1° semestre – Codice 30017 Classe 9

Sezione A Organizzazione dell'insegnamento

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a. %	NR v.a.	Medie				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Classe 9 11-12	10-11	Altre classi 2011-12	Scuola 2011-12	
1	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	19,0	31,7	46,0	63	100	0	9,21	8,96	8,27	8,57
2	Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	0,0	0,0	0,0	1,6	3,2	7,9	14,3	36,5	12,7	23,8	63	100	0	8,14	7,99	7,97	7,34
3a	Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro .	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	11,1	28,6	19,0	33,3	63	100	0	8,59	7,52	7,63	7,34
3b	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato (utile/completo) per lo studio della materia .	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	9,5	31,7	22,2	30,2	63	100	0	8,60	7,66	7,58	7,35
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	3,2	23,8	30,2	39,7	63	100	0	9,00	8,53	8,19	7,52
5	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	7,9	20,6	23,8	14,3	28,6	63	100	0	8,21	8,01	7,65	7,25

Sezione B Attività didattiche e di studio

Item	Risposte	DOCENTE	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a. %	NR v.a.	Medie			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Classe 9 2011-12	Altre classi 2011-12	Scuola 2011-12	
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	3,2	23,8	71,4	63	100	0	9,65	7,51	7,56
		B																
		C																
		D																
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	11,1	23,8	63,5	63	100	0	9,49	7,63	7,64
		B																
		C																
		D																
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	1,6	11,1	19,0	66,7	63	100	0	9,48	8,09	8,29
		B																
		C																
		D																
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	4,8	7,9	19,0	66,7	63	100	0	9,44	7,70	7,92
		B																
		C																
		D																
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	1,6	27,0	69,8	63	100	0	9,63	7,51	7,65
		B																
		C																
		D																

Programma "Valutazione della Didattica" – Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

a.a. 2011-12 1° semestre – Codice 30017 Classe 9

Sezione B Attività didattiche e di studio (segue)

Item	Risposte	Valori percentuali										Totale		NA* v.a.	NR v.a.	Medie			
		Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		v.a.	%			Classe 9		Altre classi 2011-12	Scuola 2011-12
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					11-12	10-11		
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	6,5	32,3	56,5	62	100		1	9,40	8,91	7,96	8,08
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	16,1	27,4	54,8	62	100	1	0	9,35	8,88	8,36	7,69
13	L'intervento dei teaching assistant (tutor – eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	9,5	36,5	47,6	63	100	0	0	9,25	8,86	8,02	7,06
14	I teaching assistant (tutor – eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	1,6	11,3	33,9	51,6	62	100	0	1	9,32	8,69	7,98	7,17

Sezione C Infrastrutture

Item	Risposte	Valori percentuali										Totale		NA* v.a.	NR v.a.	Medie			
		Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		v.a.	%			Classe 9		Altre classi 2011-12	Scuola 2011-12
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					11-12	10-11		
15	L'aula in cui si svolgono le lezioni è adeguata (si vede, si sente, si trova posto).	1,6	0,0	3,2	0,0	1,6	3,2	9,5	28,6	20,6	31,7	63	100		0	8,37	8,41	8,27	8,09
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	0,0	0,0	3,5	0,0	3,5	5,3	10,5	33,3	21,1	22,8	57	100	2	4	8,18	8,30	7,96	7,92

Sezione D Valutazione di sintesi

Item	Risposte	Valori percentuali										Totale		NR v.a.	Medie				
		Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		v.a.	%		Classe 9		Altre classi 2011-12	Scuola 2011-12	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				11-12	10-11			
17a	La qualità complessiva della didattica impartita è apprezzabile.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	20,6	23,8	47,6	63	100	0		9,11	8,87	7,86	7,88
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	0,0	0,0	0,0	1,6	4,8	9,7	8,1	17,7	19,4	38,7	62	100	1		8,48	8,71	7,94	7,78
17c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	1,7	18,6	27,1	49,2	59	100	4		9,17	8,84	7,69	7,64

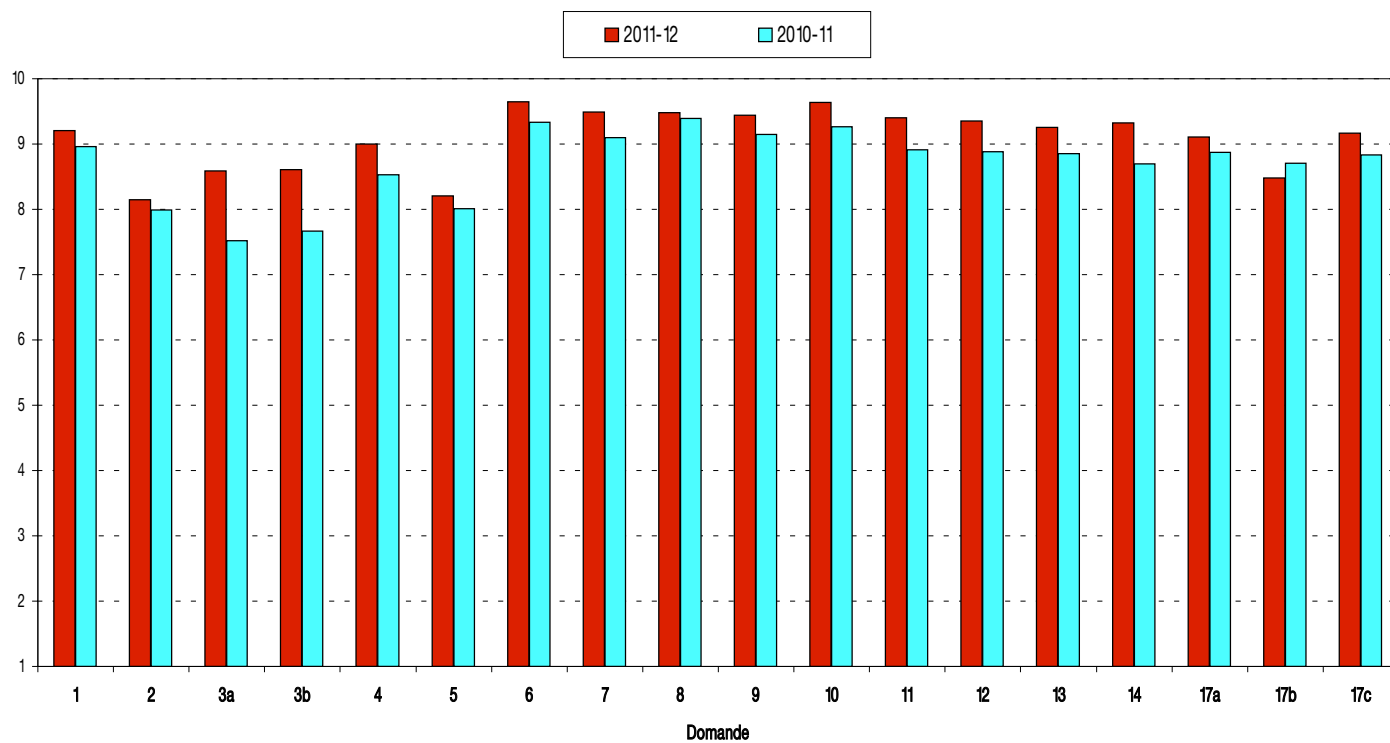
* NA = Non Applicabile (ipotesi in cui l'attività richiamata non è stata utilizzata o non era prevista).

Quadro di sintesi delle valutazioni riportate

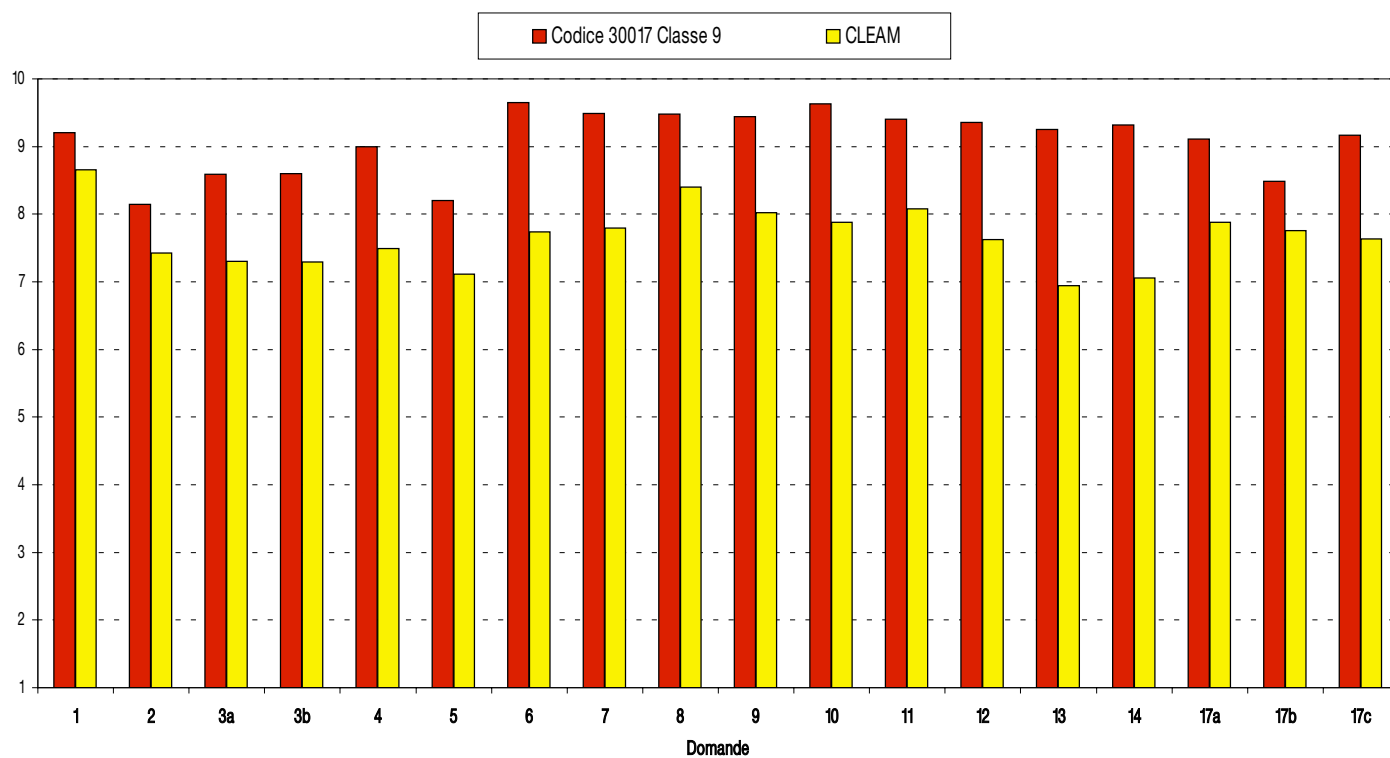
(Valori medi)

Confronto temporale dei valori medi

(a.a. 2011-12/2010-11)



Confronto con le valutazioni complessive del Corso di Laurea di appartenenza



Performance complessive

Indice di performance del DOCENTE (ID)

	Indici di performance per item					Valore ID* 2011-12	Valori ID* 2010-11
	6	7	8	9	10		
Docente A	0,961	0,944	0,942	0,938	0,959	0,949	0,916

Posizione relativa del valore di ID** (A = Docente A, B = Docente B...)

1° quartile	2° quartile	3° quartile	4° quartile
1° decile			
			A
0,594	0,689	0,768	0,830

Indice di performance del CORSO (IC)

	Indici di performance per item											Valore IC* 2011-12	Valore IC* 2010-11
	1	3a	3b	4	5	6	7	8	9	11	12		
Classe 9	0,912	0,843	0,845	0,889	0,801	0,961	0,944	0,942	0,938	0,934	0,928	0,913	0,867

Posizione relativa del valore di IC** (X = Classe 9)

1° quartile	2° quartile	3° quartile	4° quartile
1° decile			
			X
0,663	0,703	0,759	0,802

*Gli indici di performance (ID e IC) sono calcolati come media aritmetica degli indici relativi ai singoli item del questionario selezionati per rappresentare, rispettivamente, le prestazioni del docente (o docenti della classe) e dell'insegnamento. Ogni indice è calcolato tramite la seguente formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{9} \sum_{i=1}^9 F_i$$

dove F_i indica il valore i-esimo della funzione di ripartizione (corrispondente al valore della frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo item considerato, mentre I_n indica il valore dell'indice relativo all'n-esimo item del questionario. Si tenga presente che l'indice di performance del docente (ID) è calcolato come media aritmetica semplice, mentre l'indice di performance del corso (IC) è calcolato come media aritmetica ponderata, tramite la seguente formula:

$$IC = \frac{1}{15} (I_1 + I_{3a} + I_{3b} + I_4 + I_5 + I_6 + 2I_7 + 2I_8 + 2I_9 + 2I_{11} + I_{12})$$

**Allo scopo di consentire l'immediata identificazione del posizionamento relativo di ciascun docente valutato e dell'insegnamento nel suo insieme rispetto alla totalità dei docenti/insegnamenti del semestre accademico, si riporta per ciascun caso il percentile in cui si colloca il valore riportato dell'ID/IC. Il posizionamento all'interno del 1° decile individua una situazione di vera e propria criticità