



## Programma "Valutazione della Didattica" – Corsi di Laurea della Scuola Undergraduate

Anno Accademico 2012-13

2° semestre

### Report per il docente responsabile dell'insegnamento

#### VALUTAZIONE DELLE AZIENDE

Codice 30185 – Opzionale

Docente responsabile: Prof. LEONARDO ETRO

Questionari elaborati:	72
Studenti iscritti*:	86
Presenza in aula:	65
Questionari elaborati/studenti iscritti:	83,7%
Tasso di risposta (questionari elaborati/presenza in aula):	110,8%
Presenza in aula/studenti iscritti:	75,6%

		Anno e Corso di Laurea	Questionari elaborati	Studenti iscritti	Presenza in aula	Tasso di risposta
<b>Classe 31</b>	Resp. classe: LEONARDO ETRO (Doc. A: L. ETRO Doc. B: M. VILLANI)	3° Anno – CLEAM	34	44	43	79,8%
<b>Classe 32</b>	Resp. classe: LEONARDO ETRO (Doc. A: L. ETRO Doc. B: M. VILLANI)	3° Anno – CLEAM, CLEF	38	42	22	169,5%

\* Si considera il totale degli studenti iscritti alla classe d'insegnamento, al netto di coloro che, nel semestre in esame, risultano impegnati in programmi di mobilità internazionale.

## Note alla lettura del report

I risultati della valutazione della didattica sono presentati nello stesso formato utilizzato nelle precedenti edizioni dell'indagine.

Si ricorda che **la parte finale del rapporto è riservata all'analisi delle performance complessive**, determinate attraverso l'ausilio dei due indicatori di sintesi che riproducono le valutazioni riportate con riferimento a specifici gruppi di item:

1. **ID (Indice di performance del DOCENTE)** costruito come media aritmetica semplice dei singoli indici<sup>1</sup> n. 6, 7, 8, 9, e 10 calcolata per ognuno dei docenti valutati.
2. **IC (Indice di performance del CORSO)** costruito come media aritmetica ponderata dei singoli indici relativi alle domande n. 1, 3a, 3b, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 e 12. La ponderazione è determinata dando un peso di 0.50 alle domande 1, 3a, 3b, 4, 5, 6 e 12, mentre le altre domande (7, 8, 9 e 11) hanno un peso pari a 1.

Come di consueto, con riferimento a entrambi gli indicatori vengono predisposte apposite graduatorie in base alle quali si individuano le situazioni di criticità da monitorare.

Al fine di mostrare in modo più chiaro il posizionamento relativo di ciascuna classe e di ciascun docente rispetto all'insieme di tutte le valutazioni registrate in un determinato semestre negli insegnamenti della medesima Scuola, l'area dei grafici presentati nell'ultima parte del report è tratteggiata con colori differenti, ognuno dei quali delimita la porzione di area corrispondente all'"ampiezza" dei diversi percentili delle distribuzioni complessive dei valori di tutti gli indici considerati. L'estensione di ciascun istogramma riportato nel grafico consentirà, in tal modo, di individuare agevolmente il punto, all'interno del percentile di riferimento, in cui si collocano gli specifici valori degli indici ID e IC. Quando possibile, i grafici riportano anche i valori degli indici relativi al precedente anno accademico, in modo da poter verificare l'andamento temporale delle performance registrate.

### Terminologia utilizzata per i valori riportati nelle tabelle

**Classe [n° classe]:** classe dell'insegnamento in esame.

**Media/e:** ci si riferisce sempre alla media aritmetica semplice dei valori delle distribuzioni di frequenze.

---

<sup>1</sup> Ogni indice è calcolato tramite la seguente formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{K-1} \sum_{i=1}^{K-1} F_i$$

dove  $K$  indica il numero di modalità di risposta per ciascuna domanda (pari a 10),  $F_i$  indica il valore  $i$ -esimo della funzione di ripartizione (corrispondente al valore della frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo item considerato, mentre  $I_n$  indica il valore dell'indice relativo all' $n$ -esimo item del questionario.



# Programma "Valutazione della Didattica"

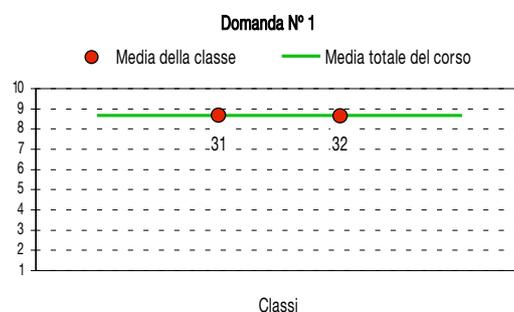
a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

## Sezione A Organizzazione dell'insegnamento

### DOMANDA N° 1

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati.

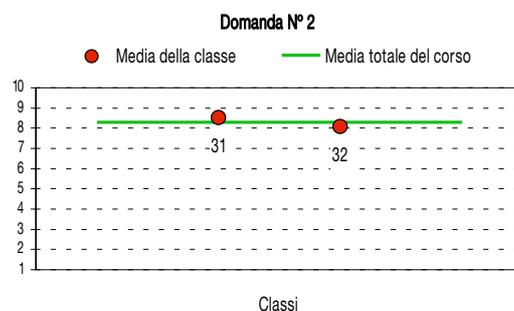
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			12-13	11-12	
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	2,9	8,8	20,6	38,2	26,5	34	100,0	0	8,68	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	5,3	5,3	26,3	28,9	31,6	38	100,0	0	8,66	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>4,2</b>	<b>6,9</b>	<b>23,6</b>	<b>33,3</b>	<b>29,2</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>8,67</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 2

Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.

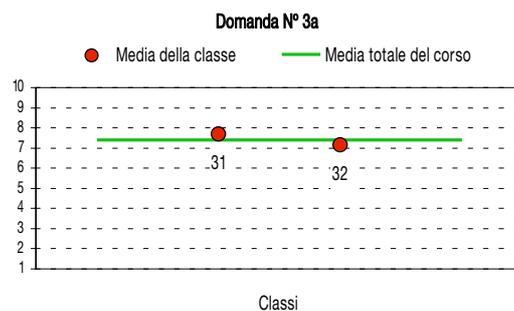
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			12-13	11-12	
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9	38,2	29,4	20,6	34	100,0	0	8,53	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	10,5	7,9	28,9	28,9	15,8	38	100,0	0	8,08	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,2</b>	<b>8,3</b>	<b>6,9</b>	<b>33,3</b>	<b>29,2</b>	<b>18,1</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>8,29</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 3a

Il materiale didattico (indicato o fornito) è **chiaro**.

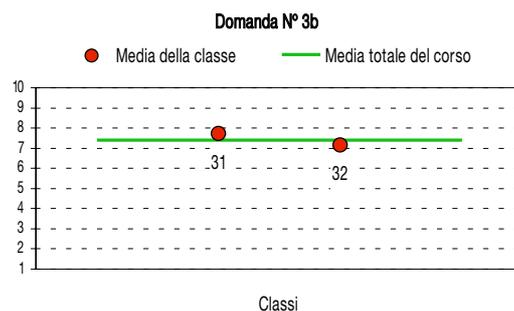
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			12-13	11-12	
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	2,9	0,0	5,9	14,7	14,7	29,4	20,6	11,8	34	100,0	0	7,68	–
Classe 32	2,6	0,0	2,6	2,6	10,5	15,8	15,8	21,1	21,1	7,9	38	100,0	0	7,16	–
<b>TOTALI</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8</b>	<b>1,4</b>	<b>8,3</b>	<b>15,3</b>	<b>15,3</b>	<b>25,0</b>	<b>20,8</b>	<b>9,7</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>7,40</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 3b

Il materiale didattico (indicato o fornito) è **adeguato** (utile/completo) **per lo studio della materia**.

Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			12-13	11-12	
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	23,5	20,6	17,6	17,6	17,6	34	100,0	0	7,71	–
Classe 32	2,6	0,0	2,6	5,3	10,5	10,5	15,8	26,3	15,8	10,5	38	100,0	0	7,16	–
<b>TOTALI</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>5,6</b>	<b>16,7</b>	<b>18,1</b>	<b>22,2</b>	<b>16,7</b>	<b>13,9</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>7,42</b>	<b>–</b>



# Programma "Valutazione della Didattica"

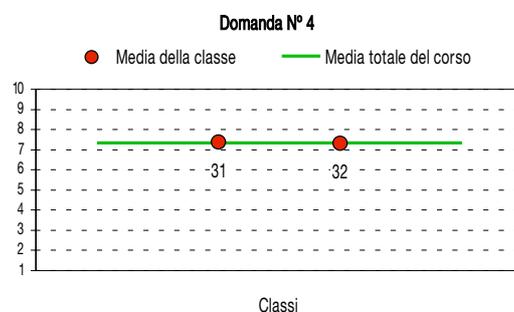
a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

## Sezione A Organizzazione dell'insegnamento (segue)

### DOMANDA N° 4

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.

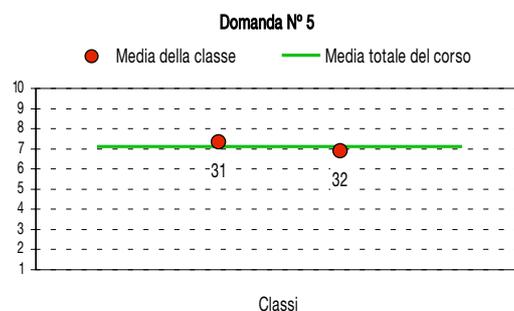
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			%	12-13	11-12
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	0,0	2,9	8,8	20,6	20,6	17,6	20,6	8,8	34	100,0	0	7,38	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	5,3	10,5	10,5	21,1	31,6	15,8	5,3	38	100,0	0	7,32	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,2</b>	<b>9,7</b>	<b>15,3</b>	<b>20,8</b>	<b>25,0</b>	<b>18,1</b>	<b>6,9</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>7,35</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 5

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.

Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			%	12-13	11-12
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	2,9	2,9	2,9	20,6	23,5	17,6	23,5	5,9	34	100,0	0	7,35	–
Classe 32	0,0	2,6	2,6	2,6	18,4	10,5	15,8	28,9	15,8	2,6	38	100,0	0	6,89	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>11,1</b>	<b>15,3</b>	<b>19,4</b>	<b>23,6</b>	<b>19,4</b>	<b>4,2</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>7,11</b>	<b>–</b>



# Programma "Valutazione della Didattica"

a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

## Sezione B Attività didattiche e di studio

### DOMANDA N° 6

Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

Risposte	DOCENTE	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale		NR v.a.	Media 2012-13
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	v.a.	%		
Valori percentuali															
Classe 31	A	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	8,8	5,9	32,4	50,0	34	100,0	0	9,12
	B	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	5,9	17,6	32,4	23,5	17,6	34	100,0	0	8,18
	C														
	D														
Classe 32	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	18,4	23,7	50,0	38	100,0	0	9,16
	B	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	2,6	7,9	34,2	23,7	26,3	38	100,0	0	8,47
	C														
	D														
<b>TOTALI</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>2,1</b>	<b>10,4</b>	<b>22,9</b>	<b>25,7</b>	<b>36,1</b>	<b>144</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>8,74</b>

### DOMANDA N° 7

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.

Risposte	DOCENTE	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale		NR v.a.	Media 2012-13
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	v.a.	%		
Valori percentuali															
Classe 31	A	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	11,8	2,9	47,1	35,3	34	100,0	0	8,94
	B	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	8,8	29,4	35,3	23,5	34	100,0	0	8,65
	C														
	D														
Classe 32	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	23,7	26,3	42,1	38	100,0	0	9,03
	B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	5,3	31,6	34,2	26,3	38	100,0	0	8,76
	C														
	D														
<b>TOTALI</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>8,3</b>	<b>22,2</b>	<b>35,4</b>	<b>31,9</b>	<b>144</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>8,85</b>

# Programma "Valutazione della Didattica"

a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

## Sezione B Attività didattiche e di studio (segue)

### DOMANDA N° 8

Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.

Risposte	DOCENTE	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale		NR v.a.	Media 2012-13
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	v.a.	%		
Valori percentuali															
Classe 31	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,8	11,8	47,1	32,4	34	100,0	0	9,03
	B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,7	11,8	35,3	38,2	34	100,0	0	8,97
	C														
	D														
Classe 32	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	26,3	26,3	42,1	38	100,0	0	9,05
	B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	21,1	28,9	39,5	38	100,0	0	8,97
	C														
	D														
TOTALI		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,7	18,1	34,0	38,2	144	100,0	0	9,01

### DOMANDA N° 9

Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.

Risposte	DOCENTE	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale		NR v.a.	Media 2012-13
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	v.a.	%		
Valori percentuali															
Classe 31	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	11,8	5,9	52,9	26,5	34	100,0	0	8,88
	B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	5,9	17,6	38,2	35,3	34	100,0	0	8,97
	C														
	D														
Classe 32	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	28,9	31,6	36,8	38	100,0	0	9,03
	B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	18,4	34,2	36,8	38	100,0	0	8,97
	C														
	D														
TOTALI		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	7,6	18,1	38,9	34,0	144	100,0	0	8,97

## Programma "Valutazione della Didattica"

a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

### Sezione B Attività didattiche e di studio (segue)

**DOMANDA N° 10**

Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti

Risposte	DOCENTE	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale		NR	Media 2012-13
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	v.a.	%	v.a.	
Valori percentuali															
Classe 31	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	5,9	5,9	32,4	52,9	34	100,0	0	9,26
	B	0,0	0,0	2,9	2,9	2,9	8,8	23,5	26,5	17,6	14,7	34	100,0	0	7,71
	C														
	D														
Classe 32	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	15,8	15,8	65,8	38	100,0	0	9,45
	B	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	5,3	15,8	26,3	21,1	26,3	38	100,0	0	8,32
	C														
	D														
<b>TOTALI</b>		0,0	0,0	0,7	0,7	2,1	4,2	11,8	18,8	21,5	40,3	144	100,0	0	8,69

# Programma "Valutazione della Didattica"

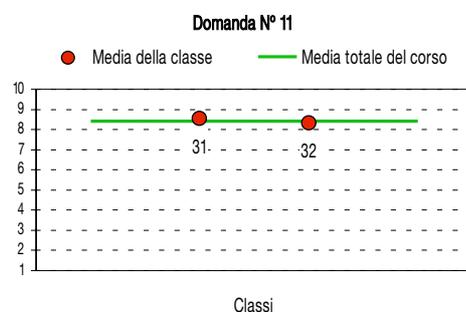
a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

## Sezione B Attività didattiche e di studio (segue)

### DOMANDA N° 11

Il docente/i ha/hanno svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.

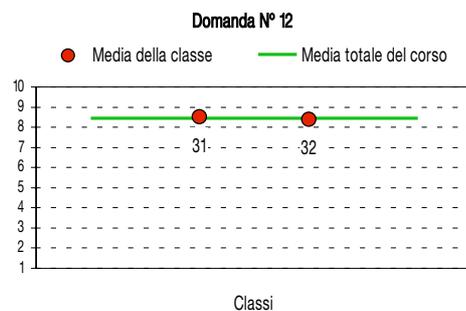
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	%	NR v.a.	Media	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				12-13	11-12
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	9,1	30,3	33,3	21,2	33	100,0	1	8,55	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	18,4	31,6	28,9	15,8	38	100,0	0	8,32	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,6</b>	<b>14,1</b>	<b>31,0</b>	<b>31,0</b>	<b>18,3</b>	<b>71</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>8,42</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 12

Le attività didattiche integrative eventualmente svolte (esercitazioni, laboratori, seminari, casi etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti oggetto dell'insegnamento.

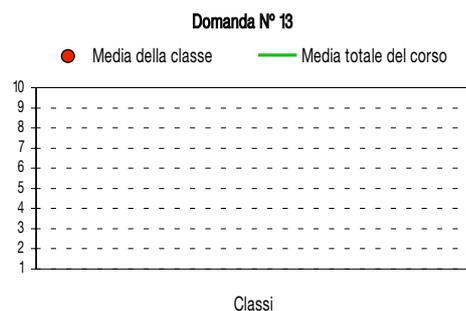
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	%	NA* v.a.	NR v.a.	Media	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					12-13	11-12
	Valori percentuali															
Classe 31	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	15,8	10,5	52,6	15,8	19	100,0	14	1	8,53	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	4,3	4,3	34,8	39,1	13,0	23	100,0	15	0	8,39	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,8</b>	<b>2,4</b>	<b>9,5</b>	<b>23,8</b>	<b>45,2</b>	<b>14,3</b>	<b>42</b>	<b>100,0</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>8,45</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 13

L'intervento dei teaching assistant (tutor – eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.

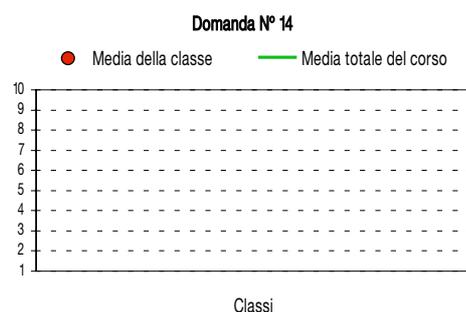
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	%	NA* v.a.	NR v.a.	Media	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					12-13	11-12
	Valori percentuali															
Classe 31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Classe 32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>TOTALI</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0</b>	<b>–</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 14

I teaching assistant (tutor – eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.

Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	%	NA* v.a.	NR v.a.	Media	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					12-13	11-12
	Valori percentuali															
Classe 31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Classe 32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>TOTALI</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0</b>	<b>–</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>



\* NA = Non Applicabile (ipotesi in cui l'attività richiamata non è stata utilizzata o non era prevista).

# Programma "Valutazione della Didattica"

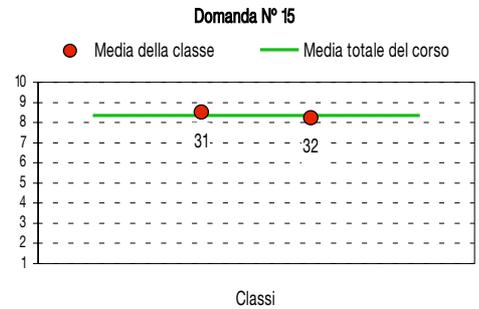
a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

## Sezione C Infrastrutture

### DOMANDA N° 15

L'aula in cui si svolgono le lezioni è adeguata (si vede, si sente, si trova posto).

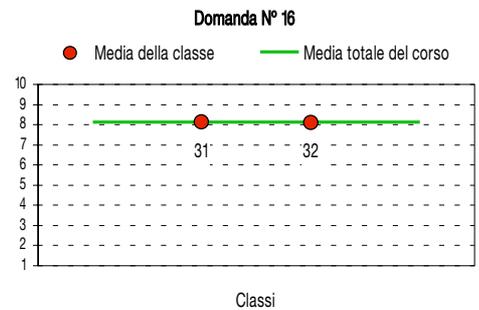
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			%	12-13	11-12
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	8,8	5,9	23,5	35,3	23,5	34	100,0	0	8,50	–
Classe 32	0,0	2,6	0,0	0,0	2,6	7,9	7,9	28,9	31,6	18,4	38	100,0	0	8,21	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8</b>	<b>8,3</b>	<b>6,9</b>	<b>26,4</b>	<b>33,3</b>	<b>20,8</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>8,35</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 16

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.

Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NA* v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				%	12-13	11-12
	Valori percentuali															
Classe 31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,9	7,1	32,1	28,6	14,3	28	100,0	6	0	8,14	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,8	11,1	33,3	29,6	11,1	27	100,0	11	0	8,11	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,4</b>	<b>9,1</b>	<b>32,7</b>	<b>29,1</b>	<b>12,7</b>	<b>55</b>	<b>100,0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8,13</b>	<b>–</b>



\* NA = Non Applicabile (ipotesi in cui l'attività richiamata non è stata utilizzata o non era prevista).

# Programma "Valutazione della Didattica"

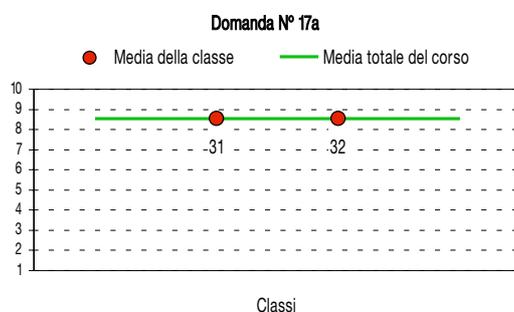
a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

## Sezione D Valutazioni di sintesi

### DOMANDA N° 17a

La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.

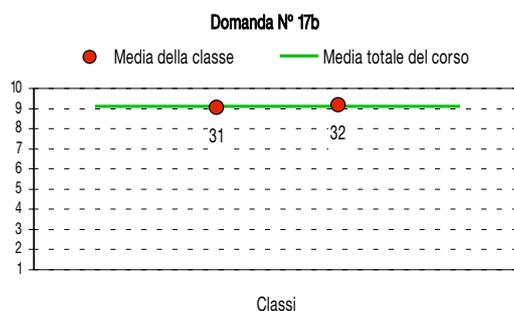
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			12-13	11-12	
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	8,8	26,5	50,0	11,8	34	100,0	0	8,53	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	7,9	34,2	42,1	13,2	38	100,0	0	8,55	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>8,3</b>	<b>30,6</b>	<b>45,8</b>	<b>12,5</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>8,54</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 17b

Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.

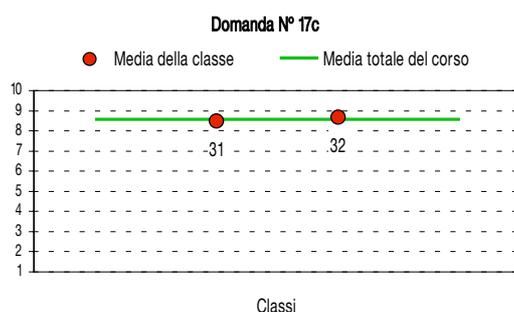
Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			12-13	11-12	
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	24,2	27,3	42,4	33	100,0	1	9,06	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	5,3	18,4	18,4	55,3	38	100,0	0	9,18	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>5,6</b>	<b>21,1</b>	<b>22,5</b>	<b>49,3</b>	<b>71</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>9,13</b>	<b>–</b>



### DOMANDA N° 17c

Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.

Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Media		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			12-13	11-12	
	Valori percentuali														
Classe 31	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	8,8	32,4	44,1	11,8	34	100,0	0	8,47	–
Classe 32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	2,6	31,6	39,5	21,1	38	100,0	0	8,68	–
<b>TOTALI</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8</b>	<b>5,6</b>	<b>31,9</b>	<b>41,7</b>	<b>16,7</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>8,58</b>	<b>–</b>



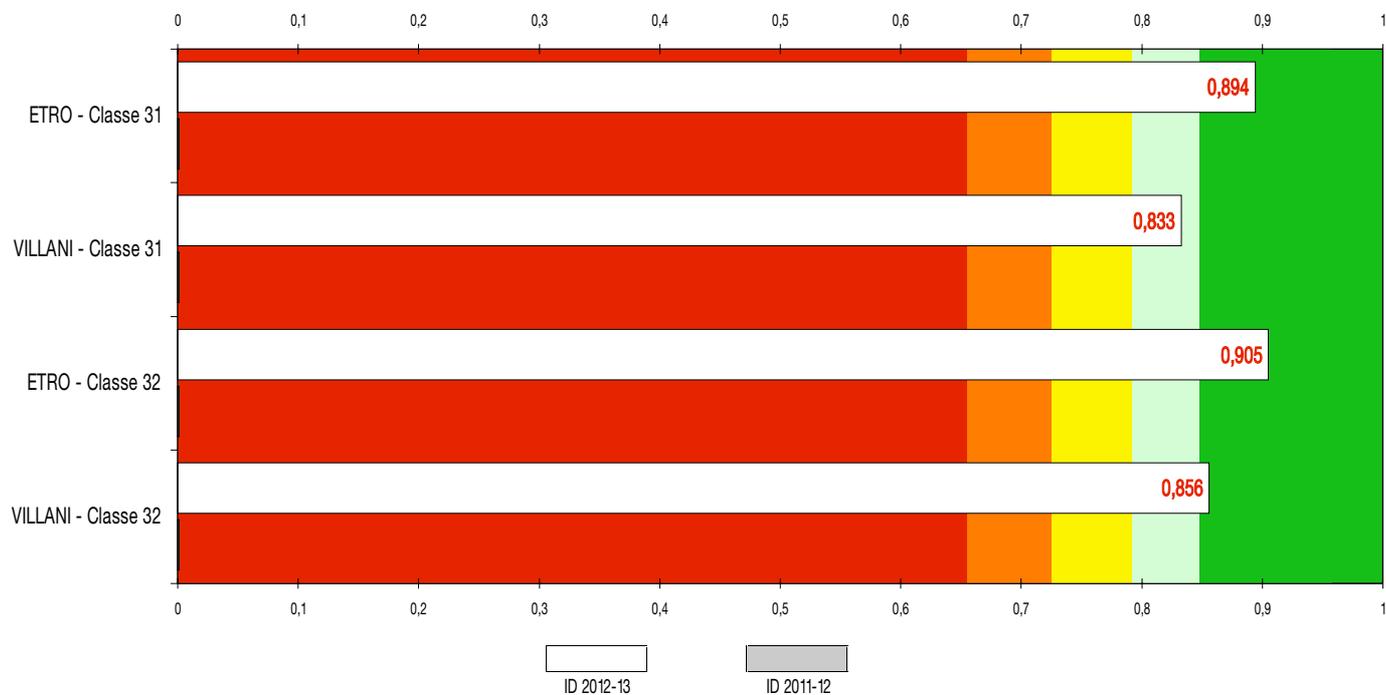
## Programma "Valutazione della Didattica"

a.a. 2012-13 2° semestre – Codice 30185

### Quadro delle performance complessive

Confronto con l'anno accademico precedente

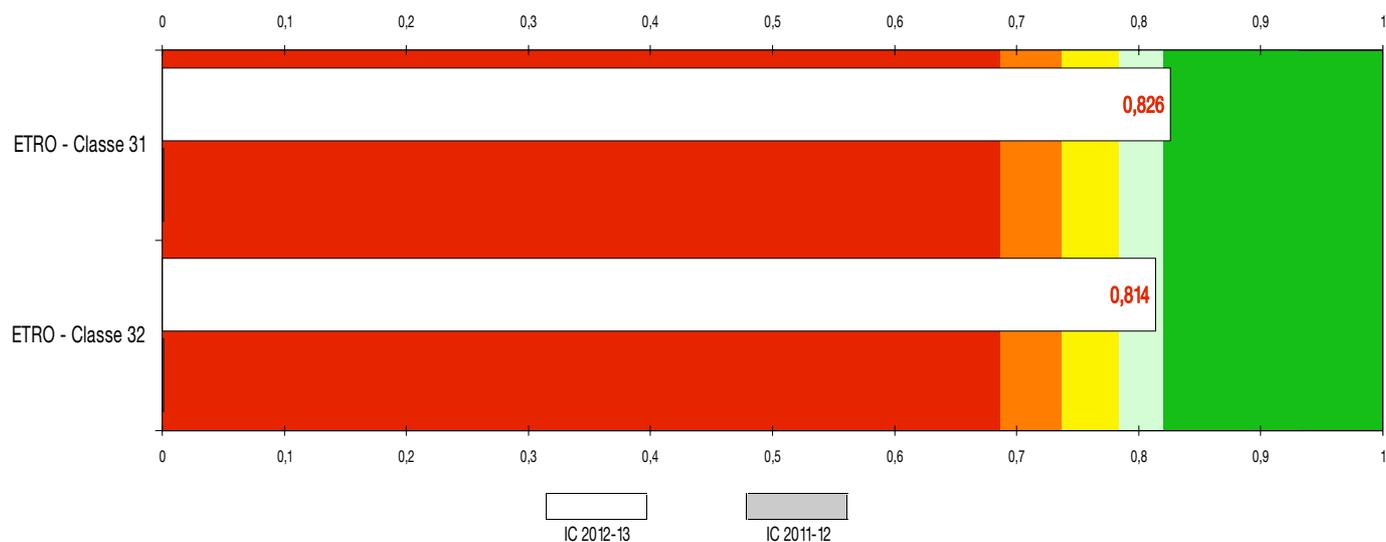
#### Indice di performance del DOCENTE (ID)



#### Valori di riferimento per l'Indice di performance del DOCENTE (ID)

1° decile	1° quartile	2° quartile	3° quartile	4° quartile
0,655	0,725	0,791	0,847	

#### Indice di performance del CORSO (IC)



#### Valori di riferimento per l'Indice di performance del CORSO (IC)

1° decile	1° quartile	2° quartile	3° quartile	4° quartile
0,687	0,737	0,784	0,820	