



**Programma "Valutazione della Didattica" – Corsi di Laurea Scuola Undergraduate**

Anno Accademico 2013-14

1° semestre

**Report per il docente responsabile della classe**

Valutazioni espresse dagli studenti frequentanti (oltre il 50% delle lezioni)

**FINANZA AZIENDALE**

Insegnamento: Codice 30017 – Classe 9

Anno e Corso di Laurea: 3° Anno – CLEAM

Tipologia: Obbligatorio

**Docente Responsabile dell'insegnamento: ALESSANDRO FROVA**

Docente Responsabile di classe: LEONARDO ETRO

Docente A: LEONARDO ETRO

Rilevazione intermedia: Non effettuata

Studenti iscritti\*: 85 Presenza media complessiva: 69

Questionari elaborati: 54 Presenza media I parte (ante sospensione prove intermedie): 75

Questionari elaborati/studenti iscritti: 63,5% Presenza media II parte (post sospensione prove intermedie): 63

\* Si considera il totale degli studenti iscritti alla classe d'insegnamento, al netto di coloro che, nel semestre in esame, risultano impegnati in programmi di mobilità internazionale.

# Note alla lettura del report

Il presente fascicolo riepiloga i dati statistici delle **valutazioni sulla didattica espresse dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni** dell'insegnamento in questione.

La struttura del report non presenta variazioni rispetto al passato, articolandosi in due parti distinte:

1. la prima contenente un'analisi descrittiva delle risposte fornite ai singoli item che compongono il questionario di valutazione (e dei relativi valori medi, posti a confronto con quelli dell'insieme delle altre classi del medesimo insegnamento – ove presenti – e della Scuola di riferimento);
2. la seconda, in cui sono riportati i punteggi degli indici di performance sintetici del/i docente/i (ID) e dell'insegnamento (IC)<sup>1</sup>. Con riferimento a tali indicatori si dà luogo alla costruzione di apposite graduatorie in base alle quali sono individuate le situazioni di criticità da monitorare. Al fine di mostrare il posizionamento relativo della classe e del docente rispetto all'insieme di tutti i valori IC e ID registrati nel semestre in esame, sono riportati in forma grafica i percentili delle distribuzioni complessive, con i relativi livelli soglia, in cui gli specifici valori degli indicatori si collocano.

L'eventuale posizionamento nella parte bassa della distribuzione (valore ID o IC inferiore a 0,5) comporta il prodursi di specifici effetti, che saranno comunicati nelle sedi e nei modi opportuni.

**L'unica novità, di natura metodologica**, introdotta del presente anno accademico, riguarda il **calcolo dei valori degli indicatori di performance**, che è **effettuato prendendo a riferimento** una base più ristretta delle **valutazioni** raccolte, corrispondente a quelle **espresse dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato in modo assiduo l'insegnamento (per oltre il 75% delle lezioni)**.

\*\*\*\*

## Terminologia utilizzata per i valori riportati nelle tabelle

**Classe [n° classe]:** classe dell'insegnamento in esame.

**Altre classi:** insieme di tutte le classi in cui si articola un determinato insegnamento, eccetto la classe in esame. Nell'ipotesi in cui le classi di uno stesso insegnamento siano soltanto 2, è omessa l'indicazione dei valori corrispondenti all'altra classe, per ovvi motivi di riservatezza dei dati.

**Media/e:** ci si riferisce sempre alla media aritmetica semplice dei valori delle distribuzioni di frequenze.

**Scuola:** valori calcolati sulla totalità degli insegnamenti direttamente afferenti alla medesima Scuola.

---

<sup>1</sup> Si ricorda che l'**Indice di performance del Docente (ID)** è determinato, per ognuno dei docenti valutati, come media aritmetica semplice degli indici calcolati sugli item n. 6, 7, 8, 9, e 10 del questionario, mentre l'**indice di performance del CORSO (IC)** è la media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande n. 1, 3a, 3b, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 e 12 (la ponderazione è determinata assegnando un peso di 0.5 agli item n.1, 3a, 3b, 4, 5, 6, 12 e un peso pari a 1 agli altri item).

## Informazioni generali sugli studenti rispondenti

### Anno di corso

Risposte	1° Anno		2° Anno		3° Anno		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Classe 9	0	0,0	0	0,0	54	100,0	54	100,0	0
Altre classi	20	3,1	0	0,0	621	96,9	641	100,0	0
Scuola	6930	37,7	6045	32,9	5417	29,5	18392	100,0	0

### Corso di laurea frequentato

	Classe 9		Altre classi		Scuola	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM	54	100,0	495	77,2	8582	46,7
CLEF	0	0,0	123	19,2	1952	10,6
CLEACC	0	0,0	0	0,0	2086	11,3
CLES	0	0,0	0	0,0	1912	10,4
BIEMF	0	0,0	0	0,0	2895	15,7
Exchange	0	0,0	23	3,6	965	5,2
<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>100,0</b>	<b>641</b>	<b>100,0</b>	<b>18392</b>	<b>100,0</b>
NR	0		0		0	

### Nazionalità

Risposte	Italiana		Straniera		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Classe 9	54	100,0	0	0,0	54	100,0	0
Altre classi	610	95,2	31	4,8	641	100,0	0
Scuola	16053	87,3	2339	12,7	18392	100,0	0

### Diploma di scuola superiore

Risposte	Maturità classica		Maturità scientifica		Maturità tecnico-commerciale		Altro		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Classe 9	14	25,9	31	57,4	4	7,4	5	9,3	54	100,0	0
Altre classi	150	24,6	352	57,7	62	10,2	46	7,5	610	100,0	31
Scuola	4482	28,4	8843	56,1	1342	8,5	1094	6,9	15761	100,0	2631

### Percentuale di lezioni seguite in questo corso

Risposte	51% - 75%		76% - 100%		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Classe 9	4	7,4	50	92,6	54	100,0	0
Altre classi	88	13,7	553	86,3	641	100,0	0
Scuola	3112	16,9	15280	83,1	18392	100,0	0

## Sezione A Organizzazione dell'insegnamento

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a. %	NR v.a.	Medie				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Classe 9 13-14	12-13	Altre classi 2013-14	Scuola 2013-14	
1	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati.	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	5,6	5,6	37,0	50,0	54	100	0	9,26	8,96	8,42	8,62
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel corso e previsti dal programma d'esame.	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	9,3	14,8	31,5	20,4	20,4	54	100	0	8,13	8,37	8,10	7,71
3a	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>chiaro</b> .	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	11,3	17,0	22,6	22,6	24,5	53	100	1	8,26	8,29	7,70	7,43
3b	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è <b>adeguato</b> per lo studio della materia.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	20,4	27,8	24,1	22,2	54	100	0	8,37	8,30	7,66	7,45
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,9	19,2	36,5	40,4	52	100	2	9,12	8,87	8,21	7,86
5	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	0,0	1,9	0,0	3,7	9,3	14,8	14,8	24,1	18,5	13,0	54	100	0	7,46	8,12	7,66	7,49

## Sezione B Attività didattiche e di studio

Item	Risposte	DOCENTE	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a. %	NR v.a.	Medie			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Classe 9 2013-14	Altre classi 2013-14	Scuola 2013-14	
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,9	3,7	14,8	77,8	54	100	0	9,65	7,68	7,69
		B																
		C																
		D																
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	13,0	18,5	66,7	54	100	0	9,48	7,72	7,72
		B																
		C																
		D																
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	13,2	26,4	58,5	53	100	1	9,40	8,27	8,28
		B																
		C																
		D																
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	3,7	13,0	22,2	59,3	54	100	0	9,33	7,91	7,91
		B																
		C																
		D																
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	11,1	20,4	66,7	54	100	0	9,50	7,67	7,77
		B																
		C																
		D																

### Sezione B Attività didattiche e di studio (segue)

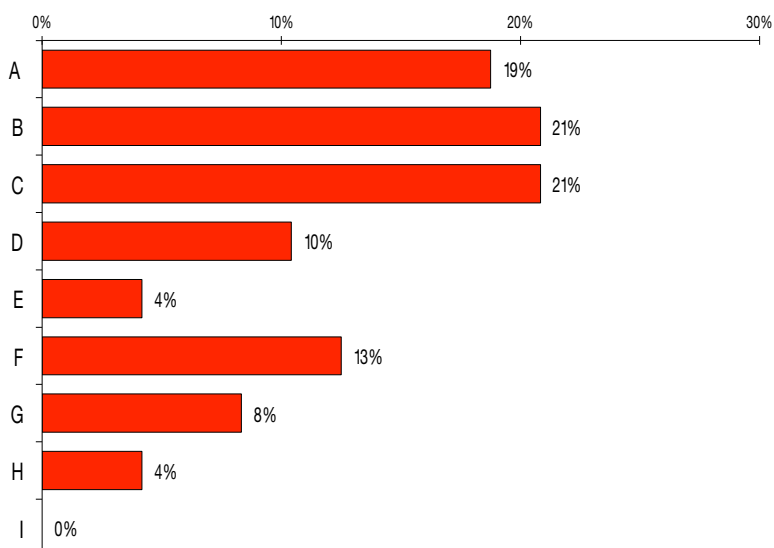
Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NA* v.a.	NR v.a.	Medie				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				%	Classe 9 13-14	12-13	Altre classi 2013-14	Scuola 2013-14
11	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1	6,1	34,7	28,6	26,5	49	100		5	8,67	–	8,13	8,10
12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi, etc.), ove esistenti, sono state utili all'apprendimento della materia.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,2	22,4	22,4	44,9	49	100	0	5	9,02	8,97	7,99	7,76
13	L'intervento dei teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	6,5	23,9	32,6	34,8	46	100	0	8	8,89	8,84	7,86	6,94
14	I teaching assistant-tutor (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	4,8	19,0	28,6	45,2	42	100	0	12	9,10	8,59	7,90	7,08

### Sezione C Valutazioni di sintesi

Item	Risposte	Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo		Totale v.a.	NR v.a.	Medie				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			%	Classe 9 13-14	12-13	Altre classi 2013-14	Scuola 2013-14
15	La qualità complessiva della didattica è apprezzabile.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	15,1	39,6	39,6	53	100	1	9,13	8,96	7,89	7,89
16	Sono interessato agli argomenti dell'insegnamento.	0,0	1,9	1,9	0,0	3,8	5,7	5,7	13,2	20,8	47,2	53	100	1	8,66	8,49	7,83	7,90
17	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	5,7	11,3	35,8	41,5	53	100	1	9,02	8,97	7,72	7,74

### Sezione D Suggerimenti guidati

Segnalare uno o più dei suggerimenti di seguito riportati (se applicabili):	Risposte v.a.	%
A Alleggerire il carico didattico complessivo	9	19%
B Aumentare l'attività di supporto didattico	10	21%
C Fornire più conoscenze di base	10	21%
D Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	10%
E Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	4%
F Migliorare la qualità del materiale didattico	6	13%
G Fornire in anticipo il materiale didattico	4	8%
H Inserire prove d'esame intermedie	2	4%
I Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%



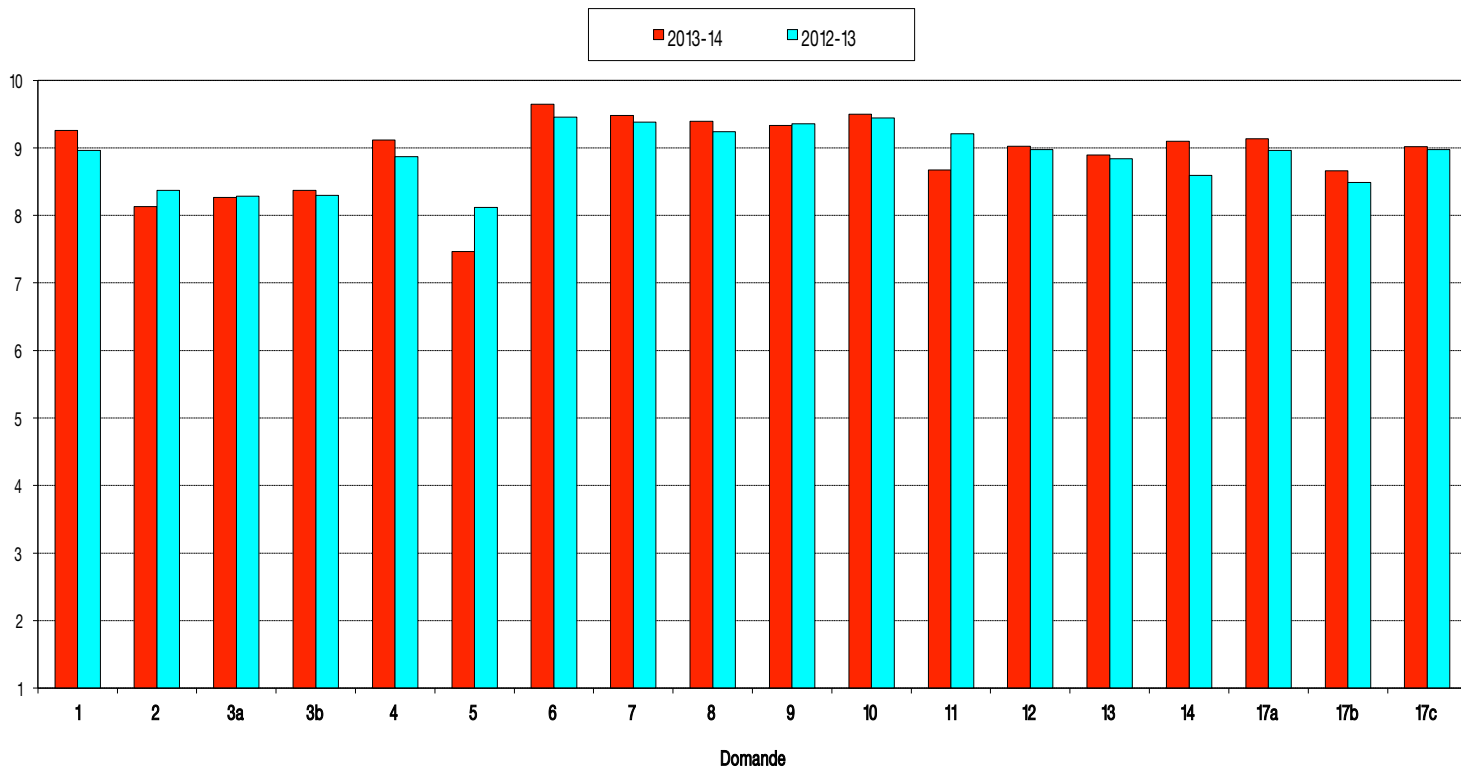
\* NA = Non Applicabile (ipotesi in cui l'attività richiamata non è stata utilizzata o non era prevista).

## Quadro di sintesi delle valutazioni riportate

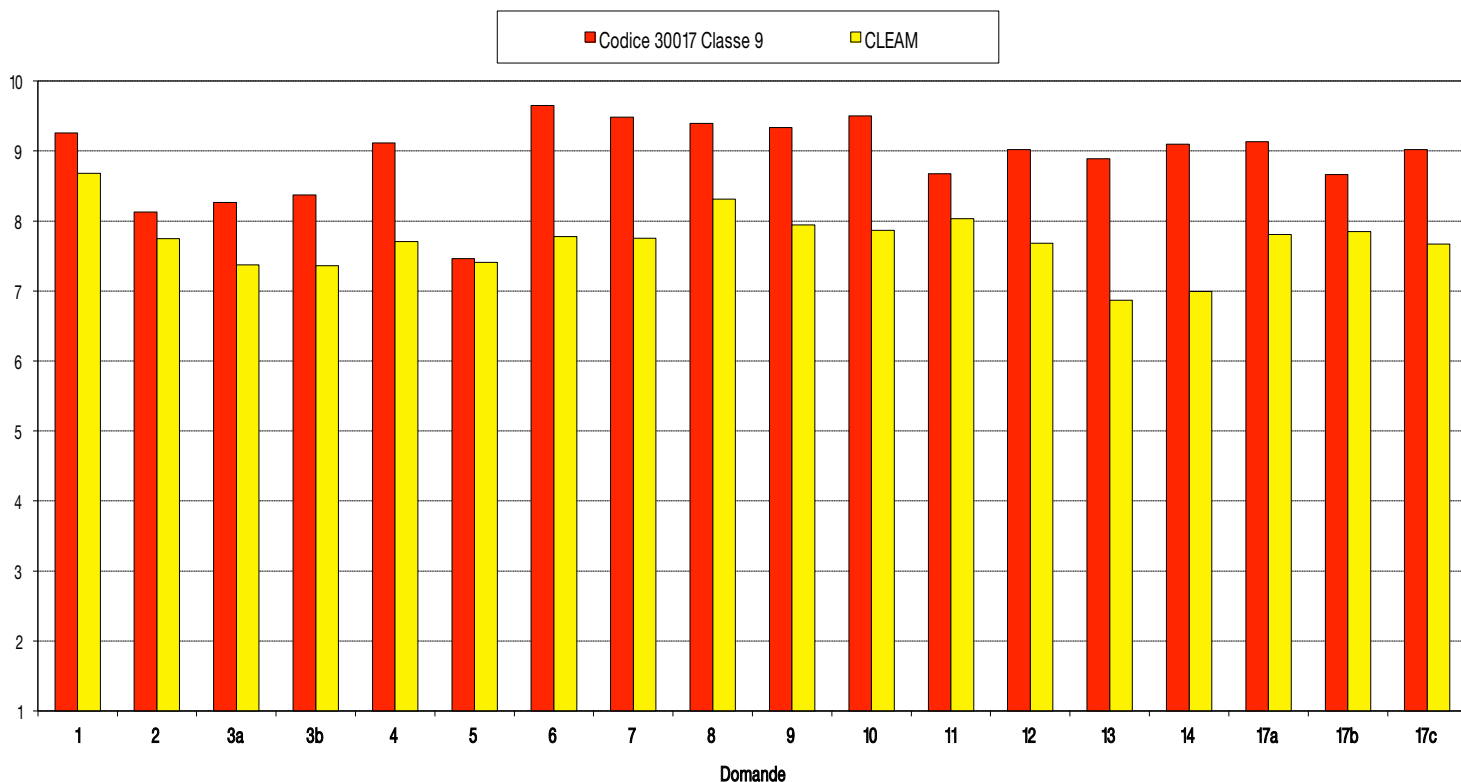
(Valori medi)

### Confronto temporale dei valori medi

(a.a. 2013-14/2012-13)



### Confronto con le valutazioni complessive del Corso di Laurea di appartenenza



## Performance complessive

(i dati riportati in questa sezione fanno riferimento agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato oltre il 75% delle lezioni)

### Indice di performance del DOCENTE (ID)

	Indici di performance per item					Valore ID* 2013-14	Valori ID* 2012-13
	6	7	8	9	10		
Docente A	0,969	0,951	0,937	0,929	0,951	<b>0,947</b>	0,931

### Posizione relativa del valore di ID\*\* (A = Docente A, B = Docente B...)

1° quartile		2° quartile	3° quartile	4° quartile
1° decile				
				<b>A</b>
0,621	0,697	0,780	0,858	

### Indice di performance del CORSO (IC)

	Indici di performance per item										Valore IC* 2013-14	Valore IC* 2012-13	
	1	3a	3b	4	5	6	7	8	9	11			12
Classe 9	0,918	0,807	0,816	0,896	0,724	0,969	0,951	0,937	0,929	0,862	0,899	<b>0,892</b>	0,891

### Posizione relativa del valore di IC\*\* (X = Classe 9)

1° quartile		2° quartile	3° quartile	4° quartile
1° decile				
				<b>X</b>
0,680	0,719	0,775	0,830	

\*Gli indici di performance (ID e IC) sono calcolati come media aritmetica degli indici relativi ai singoli item del questionario selezionati per rappresentare, rispettivamente, le prestazioni del docente (o docenti della classe) e dell'insegnamento. Ogni indice è calcolato tramite la seguente formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{9} \sum_{i=1}^9 F_i$$

dove  $F_i$  indica il valore i-esimo della funzione di ripartizione (corrispondente al valore della frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo item considerato, mentre  $I_n$  indica il valore dell'indice relativo all'n-esimo item del questionario. Si tenga presente che l'indice di performance del docente (ID) è calcolato come media aritmetica semplice, mentre l'indice di performance del corso (IC) è calcolato come media aritmetica ponderata, tramite la seguente formula:

$$IC = \frac{1}{15} (I_1 + I_{3a} + I_{3b} + I_4 + I_5 + I_6 + 2I_7 + 2I_8 + 2I_9 + 2I_{11} + I_{12})$$

\*\*Allo scopo di consentire l'immediata identificazione del posizionamento relativo di ciascun docente valutato e dell'insegnamento nel suo insieme rispetto alla totalità dei docenti/insegnamenti del semestre accademico, si riporta per ciascun caso il percentile in cui si colloca il valore riportato dell'ID/IC. Il posizionamento all'interno del 1°decile individua una situazione di vera e propria criticità