



Programma "Valutazione della Didattica" – Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Anno Accademico 2008-2009 2° semestre

Report per il docente responsabile della classe

FINANZA AZIENDALE

Insegnamento: Codice 6049 – Classe 9
Anno e Corso di Laurea: 2° Anno – CLEAM
Tipologia: Obbligatorio

Docente Responsabile dell'insegnamento: ALESSANDRO FROVA

Docente Responsabile di classe: LEONARDO ETRO

Docente A: LEONARDO ETRO

Rilevazione finale: 22-05-2009

Rilevazione intermedia: Non effettuata

Questionari elaborati:	94	Questionari elaborati/studenti iscritti:	83,9%	76,6%
Studenti iscritti:	112	Tasso di risposta (questionari elaborati/presenza in aula):	89,5%	96,6%
Presenza in aula:	105	Presenza in aula/studenti iscritti:	93,8%	79,3%

Note alla lettura del report

L'elaborazione dei risultati della valutazione della didattica viene presentata in una versione aggiornata e semplificata rispetto a quella adottata negli anni accademici precedenti, che riproduce la struttura già in uso per il report semestrale di riepilogo complessivo dei risultati.

Per quanto riguarda il questionario, l'unica differenza è data dall'aggiunta di una domanda (n. 5 bis) mirante ad approfondire il giudizio degli studenti in merito alla proporzionalità tra crediti assegnati all'insegnamento e carico didattico previsto. Dal punto di vista procedurale, si fa presente che, nel caso di partecipazione di più docenti all'attività didattica del corso, la valutazione degli aspetti della docenza (Sez. B del questionario) si riferisce in modo separato (ed obbligatorio) a tutti i docenti che hanno un carico didattico di almeno 12 ore nell'insegnamento considerato.

La parte finale del rapporto, oltre a prevedere dei grafici di riepilogo delle valutazioni riportate in merito ai principali aspetti esaminati, è **incentrata sull'analisi delle performance complessive**, determinate attraverso l'ausilio di due indicatori di sintesi che riproducono le valutazioni riportate con riferimento a specifici gruppi di item, ritenuti particolarmente significativi per evidenziare, rispettivamente, le prestazioni del docente (o dei docenti della classe) e dell'insegnamento nel suo insieme.

Gli indici considerati sono di due tipi:

1. **Indice di performance del DOCENTE (ID):** Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande n. 6, 7, 8, 9, e 10 calcolata per ognuno dei docenti valutati.
2. **Indice di performance del CORSO (IC):** Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande n. 1, 3a, 3b, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 e 12. La ponderazione è determinata dando un peso di 0.50 alle domande 1, 3a, 3b, 4, 5, 6 e 12, mentre le altre domande (7, 8, 9 e 11) hanno un peso pari a 1.

Con riferimento ad entrambi gli indicatori si costruiscono le graduatorie in base alle quali sono individuate le situazioni di criticità da monitorare. Al fine di mostrare il posizionamento relativo della classe e del docente rispetto alla situazione complessiva di tutti gli insegnamenti di un determinato semestre, sono indicati anche i percentili delle distribuzioni complessive in cui gli specifici valori si collocano.

L'eventuale posizionamento nella parte bassa della distribuzione (1° decile) comporta il prodursi di specifici effetti, che saranno comunicati nelle sedi e nei modi opportuni.

Terminologia utilizzata per i valori riportati nelle tabelle

Classe [n° classe]: classe dell'insegnamento in esame.

Altre classi: insieme di tutte le classi in cui si articola un determinato insegnamento, eccetto la classe in esame.

Nell'ipotesi in cui le classi di uno stesso insegnamento siano soltanto 2, è omessa l'indicazione dei valori corrispondenti all'altra classe, per ovvi motivi di riservatezza dei dati.

Altri corsi: tutti gli insegnamenti relativi alla medesima tipologia (eccetto la classe in esame).

Media/e: ci si riferisce sempre alla media aritmetica semplice dei valori delle distribuzioni di frequenze.

Informazioni generali sugli studenti rispondenti

Anno di corso

Risposte	1° Anno		2° Anno		3° Anno		Fuori corso		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
Classe 9	0	0,0	92	100,0	0	0,0	0	0,0	92	100,0	2
Altre classi	1	0,2	573	96,1	13	2,2	9	1,5	596	100,0	14
Altri corsi	4928	41,8	5511	46,8	1230	10,4	112	1,0	11781	100,0	235

Corso di laurea frequentato

	Classe 9		Altre classi		Altri corsi	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM	90	98,9	589	97,7	6361	53,8
CLEF	0	0,0	0	0,0	1900	16,1
CLEACC	0	0,0	0	0,0	1301	11,0
CLES	0	0,0	5	0,8	1111	9,4
BIEM/CEU	0	0,0	0	0,0	955	8,1
Altro triennio	0	0,0	5	0,8	42	0,4
Double degree	0	0,0	0	0,0	4	0,0
Scambi	0	0,0	3	0,5	123	1,0
Altro	1	1,1	1	0,2	24	0,2
Totale	91	100,0	603	100,0	11821	100,0
NR	3		7		195	

Nazionalità

Risposte	Italiana		Straniera		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
Classe 9	71	100,0	0	0,0	71	100,0	23
Altre classi	555	97,0	17	3,0	572	100,0	38
Altri corsi	10033	92,1	856	7,9	10889	100,0	1127

Percentuale di lezioni seguite in questo corso

Risposte	0% - 50%		51% - 70%		71% - 90%		91% - 100%		Totale		NR
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
Classe 9	1	1,1	1	1,1	9	9,9	80	87,9	91	100,0	3
Altre classi	1	0,2	15	2,6	78	13,3	491	83,9	585	100,0	25
Altri corsi	188	1,7	597	5,3	1960	17,3	8566	75,7	11311	100,0	705

Programma "Valutazione della Didattica" – Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

a.a. 2008-2009 2° semestre – Codice 6049 Classe 9

Sezione A Organizzazione dell'insegnamento

Item	Risposte	Pieno disaccordo				Pieno accordo				Totale	NR	Medie						
		1		2		3		4				5		v.a.	08-09	07-08	Altre classi 08-09	Altri corsi 08-09
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			v.a.	%					
1	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati.	1	1,1	7	7,6	9	9,8	26	28,3	49	53,3	92	100,0	2	4,25	3,25	4,33	4,46
2	Le conoscenze preliminari personalmente possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.	1	1,1	4	4,3	17	18,3	37	39,8	34	36,6	93	100,0	1	4,06	3,81	4,01	3,68
3a	Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro .	1	1,1	5	5,4	13	14,0	31	33,3	43	46,2	93	100,0	1	4,18	3,79	3,56	3,51
3b	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato (utile/completo) per lo studio della materia .	1	1,1	6	6,7	13	14,4	33	36,7	37	41,1	90	100,0	4	4,10	3,82	3,53	3,51
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	0	0,0	1	1,2	6	7,0	26	30,2	53	61,6	86	100,0	8	4,52	4,26	4,38	3,93
5	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti ad esso assegnati.	4	4,5	6	6,7	10	11,2	38	42,7	31	34,8	89	100,0	5	3,97	4,04	3,84	3,52
5b	(In caso di risposta [1] o [2] alla domanda precedente) Il carico di studio risulta eccessivo o ridotto rispetto ai crediti assegnati all'insegnamento?	ECESSIVO (%)											90,0	78,6	89,3			
		RIDOTTO (%)											10,0	21,4	10,7			

Sezione B Attività didattiche e di studio

Item	Risposte	DOCENTE	Pieno disaccordo				Pieno accordo				Totale	NR	Medie					
			1		2		3		4				5		v.a.	08-09	Altre classi 08-09	Altri corsi 08-09
			v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			v.a.	%				
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	A	0	0,0	0	0,0	2	2,2	13	14,1	77	83,7	92	100,0	2	4,82	3,94	3,69
		B																
		C																
		D																
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace.	A	0	0,0	0	0,0	4	4,4	22	24,2	65	71,4	91	100,0	3	4,67	4,00	3,78
		B																
		C																
		D																
8	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni.	A	0	0,0	1	1,1	3	3,3	24	26,7	62	68,9	90	100,0	4	4,63	4,39	4,15
		B																
		C																
		D																
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben preparate e organizzate.	A	0	0,0	2	2,2	3	3,3	23	25,6	62	68,9	90	100,0	4	4,61	4,11	3,92
		B																
		C																
		D																
10	Il docente incoraggia il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.	A	0	0,0	1	1,1	2	2,2	15	16,9	71	79,8	89	100,0	5	4,75	3,92	3,67
		B																
		C																
		D																

Programma "Valutazione della Didattica" – Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

a.a. 2008-2009 2° semestre – Codice 6049 Classe 9

Sezione B Attività didattiche e di studio (segue)

Item	Risposte	Pleno disaccordo				Pleno accordo				Totale	NA* v.a.	NR v.a.	Medie						
		1		2		3		4					5		Classe 9		Altre classi 08-09	Altri corsi 08-09	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				v.a.	%	08-09	07-08			
11	Il docente/i ha/hanno svolto il programma del corso coerentemente agli obiettivi e alle modalità comunicati.	0	0,0	0	0,0	6	7,0	28	32,6	52	60,5	86	100,0		8	4,53	4,33	4,22	4,07
12	Le attività didattiche integrative eventualmente svolte (esercitazioni, laboratori, discussioni di casi etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	3	3,7	6	7,4	14	17,3	21	25,9	37	45,7	81	100,0	2	11	4,02	–	4,17	3,90
13	L'intervento dei tutor didattici (eventualmente previsti) si è rivelato utile per l'apprendimento degli argomenti dell'insegnamento.	4	4,9	12	14,8	8	9,9	21	25,9	36	44,4	81	100,0	6	7	3,90	3,14	4,10	3,41
14	I tutor didattici (eventualmente previsti) si sono dimostrati preparati e disponibili.	5	6,2	5	6,2	12	14,8	22	27,2	37	45,7	81	100,0	5	8	4,00	3,18	4,08	3,44

Sezione C Infrastrutture

Item	Risposte	Pleno disaccordo				Pleno accordo				Totale	NA* a.v.	NR v.a.	Medie						
		1		2		3		4					5		Classe 9		Altre classi 08-09	Altri corsi 08-09	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%				v.a.	%	08-09	07-08			
15	L'aula in cui si svolgono le lezioni è adeguata (si vede, si sente, si trova posto).	3	3,4	1	1,1	7	8,0	25	28,4	52	59,1	88	100,0		6	4,39	4,48	4,11	3,97
16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati agli utilizzi previsti.	0	0,0	2	3,3	7	11,7	17	28,3	34	56,7	60	100,0	16	18	4,38	–	4,00	3,91

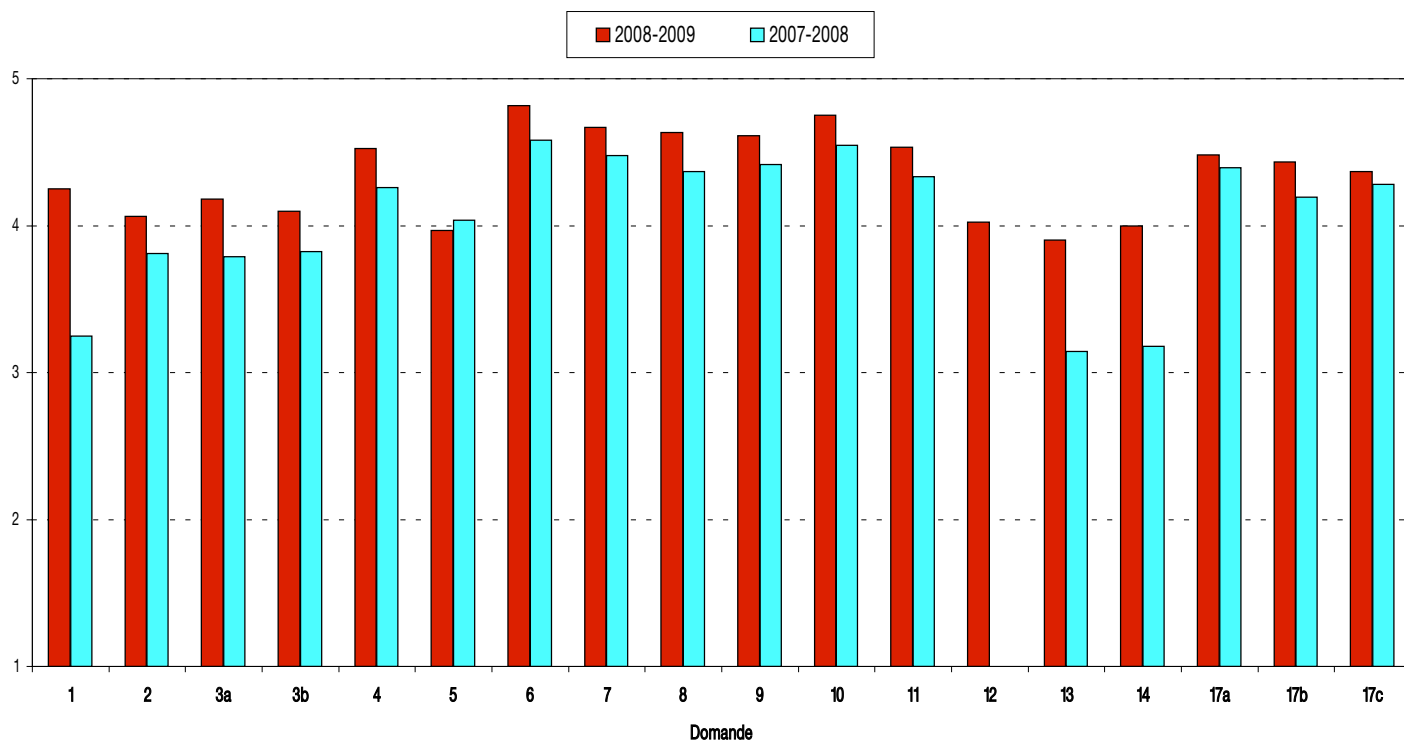
Sezione D Valutazione di sintesi

Item	Risposte	Pleno disaccordo				Pleno accordo				Totale	NR v.a.	Medie						
		1		2		3		4				5		Classe 9		Altre classi 08-09	Altri corsi 08-09	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			v.a.	%	08-09	07-08			
17a	La qualità complessiva della didattica in aula è apprezzabile.	1	1,1	0	0,0	3	3,4	36	40,4	49	55,1	89	100,0	5	4,48	4,39	4,09	3,88
17b	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento.	2	2,2	1	1,1	6	6,5	29	31,5	54	58,7	92	100,0	2	4,43	4,19	4,20	3,76
17c	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.	1	1,1	2	2,2	5	5,6	37	41,1	45	50,0	90	100,0	4	4,37	4,28	4,06	3,70

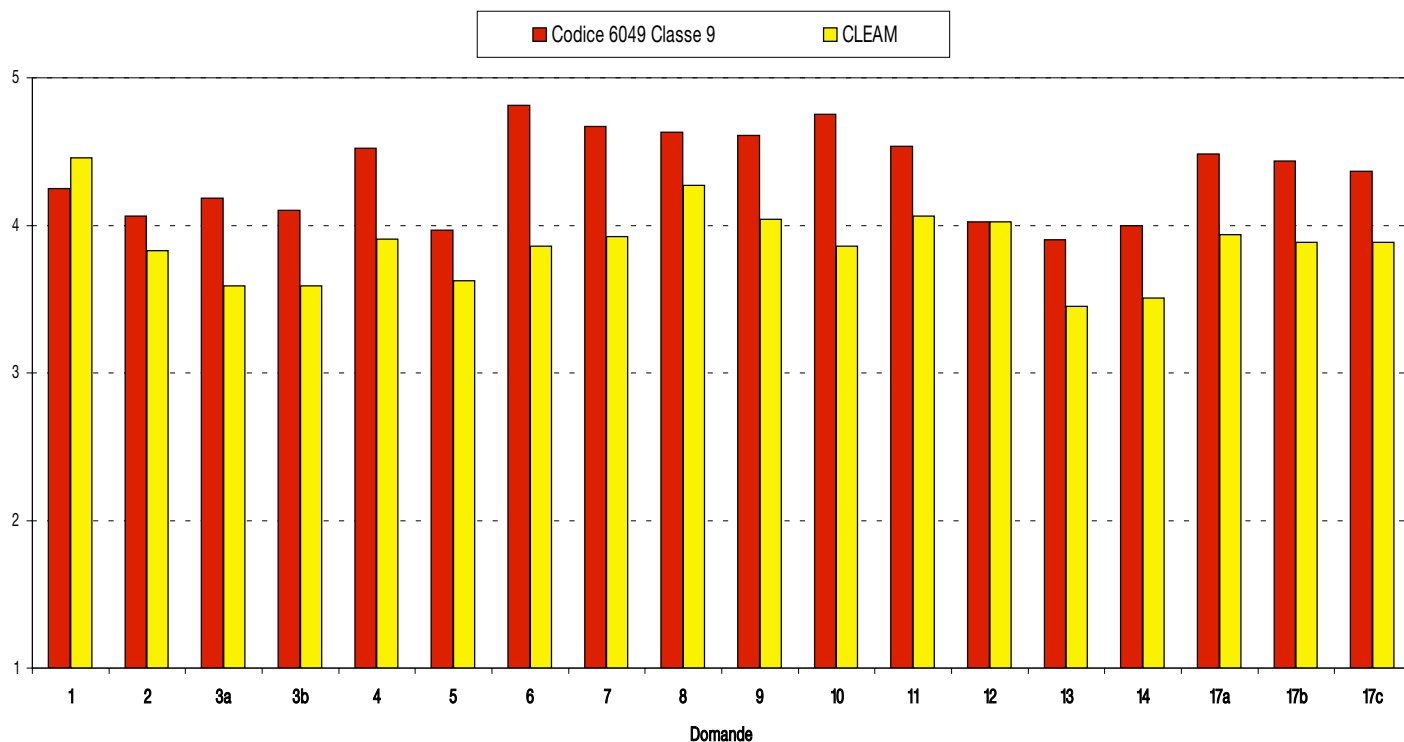
* NA = Non Applicabile (ipotesi in cui l'attività richiamata non è stata utilizzata o non era prevista).

Quadro di sintesi delle valutazioni riportate

Confronto temporale dei valori medi
(a.a. 2008-2009/2007-2008)



Confronto spaziale dei valori medi
(Classe/insieme delle classi del Corso di laurea di riferimento)



Performance complessive

Indice di performance del DOCENTE (ID)

	Indici di performance per item					Valori ID*	Posizione relativa ID**
	6	7	8	9	10		
Docente A	0,954	0,918	0,908	0,903	0,938	0,924	4° quartile

Indice di performance del CORSO (IC)

	Indici di performance per item											Valore IC*
	1	3a	3b	4	5	6	7	8	9	11	12	
Classe 9	0,813	0,796	0,775	0,881	0,742	0,954	0,918	0,908	0,903	0,884	0,756	0,863

Posizione relativa del valore di IC**

1° quartile		2° quartile	3° quartile	4° quartile
1° decile				
				X

X = Classe 9

*Gli indici di performance (ID e IC) sono calcolati come media aritmetica degli indici relativi ai singoli item del questionario selezionati per rappresentare, rispettivamente, le prestazioni del docente (o docenti della classe) e dell'insegnamento. Ogni indice è calcolato tramite la seguente formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{K-1} \sum_{i=1}^{K-1} F_i$$

dove K indica il numero di modalità di risposta per ciascuna domanda (pari a 5), F_i indica il valore i -esimo della funzione di ripartizione (corrispondente al valore della frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo item considerato, mentre I_n indica il valore dell'indice relativo all' n -esimo item del questionario.

Ponendo $K = 5$ si ottiene la formula effettivamente utilizzata:

$$I_n = 1 - \frac{1}{4} \sum_{i=1}^4 F_i$$

Si tenga presente che l'indice di performance del docente (ID) è calcolato come media aritmetica semplice, mentre l'indice di performance del corso (IC) è calcolato come media aritmetica ponderata, tramite la seguente formula:

$$IC = \frac{1}{15} (I_1 + I_{3a} + I_{3b} + I_4 + I_5 + I_6 + 2I_7 + 2I_8 + 2I_9 + 2I_{11} + I_{12})$$

**Allo scopo di consentire l'immediata identificazione del posizionamento relativo di ciascun docente valutato e dell'insegnamento nel suo insieme rispetto alla totalità dei docenti/insegnamenti del semestre accademico, si riporta per ciascun caso il percentile in cui si colloca il valore riportato dell'ID/IC. Il posizionamento all'interno del 1° decile individua una situazione di vera e propria criticità