

Attività di ricerca in corso:

Didattica dell'insegnamento linguistico universitario cosiddetto "studienbegleitend" (<https://sdustudienbegleitenderdeutschunterricht.wordpress.com/about/>), pensato cioè specificamente per chi *studia* la lingua all'università e ha quindi esigenze diverse da chi apprende una lingua straniera da adulto, fuori dall'ambito universitario e disponendo già di quelle competenze che gli studenti, invece, devono ancora sviluppare. Si chiama "studienbegleitend" perché "accompagna" (dal verbo *begleiten*=accompagnare) gli studenti, scortandoli nel loro percorso universitario come un binario parallelo, senza entrare nella specificità del corso di laurea o dell'indirizzo di studio, come fanno invece i corsi di lingua per scopi specifici e per adulti. L'approccio è olistico e mira allo sviluppo complessivo della persona: l'attenzione è focalizzata sia sulle competenze professionali, sia sulle competenze personali extralinguistiche da far acquisire *nella* lingua e *mediante* la lingua straniera nel corso di un insegnamento linguistico trans-facoltà, interdisciplinare, diretto quindi in maniera trasversale a studenti universitari, indipendentemente dal loro specifico corso di studi. Lo sviluppo di materiali didattici fa riferimento a una serie di curricula-quadro (**RAHMENCURRICULUM**) nati nell'ambito di un progetto internazionale in dieci Paesi europei.

Prossimi appuntamenti:

21 – 23 Febbraio 2019, Zagabria (Croazia) nell'ambito della 4th INTERNATIONAL CONFERENCE "FROM THEORY TO PRACTICE IN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES" (convegno promosso dalla Association of LSP Teachers at Higher Education Institutions): Relazione (insieme a Karmelka Baric, Università di Novi Sad, Serbia) dal titolo: *Die Rahmencurricula für den studienbegleitenden Deutschunterricht als Instrumentarium für einen zukünftigen kompetenzorientierten sprach- und fachübergreifenden Fremdsprachenunterricht* (I curricula-quadro quali patrimonio di strumenti cui attingere per un insegnamento delle lingue straniere interlingua e transdisciplinare, orientato allo sviluppo di competenze). La relazione è stata presentata per la pubblicazione negli Atti).

12 - 14 settembre 2019, Krotoszyn (Polonia) nell'ambito del convegno internazionale "CROSS-CURRICULARITY IN LANGUAGE EDUCATION" promosso all'università:

a) relazione plenaria insieme a Karmelka Barić: *Curricularer Rahmen für den studienbegleitenden Deutsch- und Fremdsprachenunterricht im Osten - und wo ist der Westen geblieben? (= Un quadro curricolare per l'insegnamento transdisciplinare delle lingue straniere a livello universitario nei Paesi dell'Europa dell'Est - e l'Occidente dov'è rimasto?)*

b) direzione insieme a Karmelka Barić di un workshop di tre giorni finalizzato allo sviluppo di materiali didattici per l'insegnamento delle lingue all'università nell'ambito di un progetto di collaborazione internazionale sulla base dei curricula-quadro già esistenti in dieci Paesi europei.

Altre informazioni sul progetto: <https://sdustudienbegleitenderdeutschunterricht.wordpress.com/>