

COD. 30164 – MISURAZIONE DEI COSTI E ANALISI DI REDDITIVITÀ
Dipartimento di Accounting

CORSI DI LAUREA: CLEF, CLES, CLEAM, BIEMF, CLEACC

Numero crediti: 6

Docente Responsabile del Corso: Prof. Massimo Aielli

N. Classe	Docente responsabile di classe	Altri docenti impegnati nella classe	Giorni e orario di lezione	Aula
31	Massimo Aielli		Lunedì 10:30 - 12:00 Mercoledì 10:30 - 12:00	33 (a volte 32)

Gli orari di lezione elencati possono essere oggetto di variazione.

Gli studenti sono pregati di controllare sul sito Bocconi: <http://www.unibocconi.it>

(Info per> Studenti iscritti> Orari, Aule e Calendari> Orari lezione).

DESCRIZIONE CORSO

Il corso affronta gli aspetti più rilevanti della misurazione e della gestione dei costi a sostegno della redditività aziendale. In particolare sono analizzate le metodologie e le tecniche più evolute nel campo della rilevazione e della misurazione dei costi e sono poi affrontati gli approcci più recenti al tema del contenimento dei costi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo formativo prevalente è offrire un panorama sufficientemente ampio e approfondito sui costi e sul loro governo. Partendo dall'identificazione delle principali categorie di costo, e dallo studio di alcuni algoritmi per l'analisi dei costi e la valutazione delle strutture di costo in azienda, si passa poi alle tecniche di misurazione. Prima si approfondiscono gli approcci tradizionali per il calcolo dei costi, poi si affrontano le tecniche più evolute che consentono una misurazione più accurata e una valutazione dei costi anche nelle realtà di servizi dove le rilevazioni sono solitamente più complesse. In fine è approfondito il tema del contenimento dei costi e dell'efficienza organizzativa. Sono, infatti, affrontati gli approcci più recenti al contenimento dei costi studiando un modello che consente di affrontare il tema in tutte le sue possibili declinazioni.

Partendo dalle metodologie più semplici e diffuse i partecipanti vengono condotti verso lo studio delle tecniche più recenti e complesse che riguardano il tema principale del corso. Gli argomenti sono sviluppati sia nei loro aspetti progettuali sia con riferimento alle problematiche applicative e di funzionamento; ampio spazio è dedicato alla discussione di casi aziendali che consentono un'esemplificazione didattica coerente con le finalità del corso.

MATERIALE DIDATTICO

- **Studenti frequentanti e non frequentanti**

Il materiale didattico del corso è costituito da:

- Libro: Contenere i costi, M. Aielli, EGEA 2012 - ISBN: 978-88-238-3365-4;
- Note didattiche e casi: materiale disponibile nella sezione dedicata al corso nella Didattica online del sito dell'Università all'indirizzo web <https://elearning.unibocconi.it>

PRE-REQUISITI

Questo insegnamento è rivolto sia agli studenti che intendono proseguire con il biennio sia a coloro che intendono inserirsi nel mondo del lavoro, al termine del triennio. In ogni caso è rivolto a chi desidera arricchire la propria conoscenza in merito ai modelli di analisi economica a supporto delle decisioni aziendali.

Poiché nelle prime lezioni sono comunque ripresi i concetti di base, per frequentare proficuamente il corso non è necessario avere le basi della programmazione e del controllo di gestione.

IMPEGNO RICHIESTO AGLI STUDENTI

a) Attività previste durante l'orario di lezione

- è richiesto agli studenti che frequentano le sessioni di partecipare attivamente alla discussione in aula dei casi didattici e delle lezioni. Il corso ha, infatti, un forte contenuto pratico e applicativo;
- è richiesta la puntualità in aula all'inizio di ogni lezione;
- il corso affronta la discussione di problemi concreti, è quindi auspicabile la continua interazione tra studenti e docente del corso.

b) Attività extra orario di lezione

- è richiesto agli studenti di analizzare preventivamente i casi riferiti a ogni singola sessione, così da essere in grado di partecipare attivamente alla dialettica d'aula, a tutto vantaggio del proprio processo di apprendimento;

c) Studenti in debito d'esame

- Gli studenti dei passati anni accademici in debito d'esame sono obbligati a studiare il programma previsto per il presente anno accademico e a richiedere alla segreteria di dipartimento (indicata in fondo al presente documento) l'apposita iscrizione al sito del corso per accedere ai materiali.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

- **Studenti frequentanti**

Prima opzione

Sostenimento di due prove parziali scritte, la prima a metà corso circa, la seconda a fine corso. Avranno accesso alla seconda prova parziale soltanto gli studenti che otterranno una valutazione positiva nella prima prova. Il voto finale sarà la media ponderata, arrotondata per eccesso, della valutazione delle due prove parziali.

Seconda opzione

Esame a fine corso nella modalità orale, con verifica delle metodologie di analisi quantitativa apprese (prima dell'orale verrà chiesto agli studenti di risolvere individualmente un esercizio scritto).

- **Studenti non frequentanti**

Esame a fine corso nella modalità orale, con verifica delle metodologie di analisi quantitativa apprese (prima dell'orale verrà chiesto agli studenti di risolvere individualmente un esercizio scritto).

L'iscrizione alle prove parziali e generali è requisito obbligatorio per il sostenimento degli esami.

Per ottenere la lode si devono totalizzare 31 punti. Gli arrotondamenti sono effettuati sul voto finale e non sulle prove intermedie.

Il voto finale superiore a 18/30 è registrato d'ufficio.

ORARIO DI RICEVIMENTO DOCENTI

Gli orari di ricevimento sono disponibili sul sito Bocconi:

(Info per > *Studenti iscritti*> *Orari, Aule e Calendari*> *Orario di ricevimento Docenti*)

Gli orari di ricevimento possono variare: si prega di consultare il sito.

HONOR CODE

L'Università Bocconi concepisce l'educazione come un processo continuo che si estende su tutta la vita professionale di una persona. L'Università si aspetta che l'intera comunità Bocconi rispetti i valori di lealtà e correttezza a essa associati, valori che ispirano e guidano il comportamento di tutti i membri, poiché essi perseguono degli obiettivi comuni e una missione condivisa. Per questi motivi, l'Università Bocconi pubblica e diffonde un **Codice di comportamento dei docenti e degli studenti** (Honor Code) con l'obiettivo di trasmettere e rafforzare valori di lealtà e correttezza essenziali nello svolgimento delle attività di studio, di ricerca e professionali all'interno dell'intera comunità Bocconiana.

Sia durante le lezioni che in sede d'esame, particolare attenzione sarà posta nel verificare il rispetto dell'Honor Code da parte degli studenti e dei docenti. L' Honor Code Bocconi è pubblicato a <http://www.unibocconi.it/Ateneo/honorcode>. Tutti gli studenti sono invitati a prenderne visione.

ASSISTENZA PER STUDENTI CON PARTICOLARI PROBLEMI

L'Università Bocconi consente a tutti gli studenti di seguire il proprio corso di laurea e definisce modalità d'esame che tengano conto dei diversi tipi di disabilità.

I servizi per gli studenti con bisogni speciali sono disponibili all'indirizzo www.unibocconi.it (Home> Servizi> ISU Bocconi> Altri Servizi).

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Professor Massimo Aielli

Via Roentgen 1 – V piano – Corridoio A3 – Stanza 09

E-mail: massimo.aielli@sdabocconi.it

Segreteria del Dipartimento di Accounting: Signora Ivana Tagliabue

Via Roentgen 1 – V piano – Corridoio C3 – Stanza 08

Numero di telefono 02 58363629

E-mail: ivana.tagliabue@unibocconi.it

PROGRAMMA DETTAGLIATO DEL CORSO¹

Date e orari sono indicati sul sito <http://www.unibocconi.it>

Sezione 1 - I FONDAMENTI DELLA MISURAZIONE ANALITICA DEI COSTI E DELL'ANALISI DI REDDITIVITA'			
ss	Tema della sessione	Modalità	Materiale Didattico
1	Presentazione del corso e del programma; La natura e le finalità della Contabilità Direzionale	Lezione	- Lucidi a cura del docente
2	Le principali classificazioni dei costi	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Contenere i costi</i> , Paragrafo 2.1, EGEA 2012
3	Il diagramma del profitto e le relazioni Volumi-Costi-Risultati	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Beretta S., <i>Alcune riflessioni sull'analisi Volumi-Costi-Risultati</i> , nota didattica
4	Il diagramma del profitto e le relazioni Volumi-Costi-Risultati	Caso	- Caso Enigma dell'edita
5	I sistemi di misurazione dei costi tradizionali	Lezione	- Lucidi a cura del docente
6	Le scelte progettuali nella definizione dei sistemi di misurazione dei costi	Lezione	- Lucidi a cura del docente
7	Le modalità di funzionamento dei sistemi di misurazione dei costi	Caso	- Caso Una perdita nel rubinetto
8	L'imputazione dei costi secondo i modelli tradizionali	Caso	- Caso Una perdita nel rubinetto
9	L'imputazione dei costi secondo i modelli tradizionali	Caso	- Caso Sensomir
10	L'imputazione dei costi secondo i modelli tradizionali	Caso	- Caso Sensomir - Testimonianza aziendale
11	Costi diversi per impieghi diversi, le differenti configurazioni di costo ed il loro corretto utilizzo: Direct Costing e Full Costing	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Bubbio A., <i>Il calcolo a costi diretti o Direct Costing</i> , nota didattica - Bubbio A., <i>Il calcolo del costo pieno o Full Costing</i> , nota didattica
12	I limiti dei modelli tradizionali di misurazione dei costi. La determinazione dei costi basata sulle attività	Lezione	- Aielli M., <i>L'Activity Based Costing in pratica</i> , nota didattica
	Prima prova intermedia		

¹ Il programma esposto può essere soggetto a variazioni. Ogni modifica sarà comunicata in aula e sul sito del corso. Gli studenti sono pregati di prendere sempre visione delle comunicazioni effettuate su e-learning.

Sezione 2 - I MODELLI EVOLUTI DI MISURAZIONE E CONTENIMENTO DEI COSTI			
ss	Tema della sessione	Modalità	Materiale Didattico
13	L'Activity-Based Costing: i fondamenti del metodo, il concetto di attività, i driver delle attività e delle risorse ed il meccanismo di imputazione dei costi	Lezione	- Lucidi a cura del docente
14	L'applicazione dell'Activity-Based Costing: la redditività di cliente	Caso	- Caso Midar
15	L'applicazione dell'Activity-Based Costing: la redditività di cliente	Caso	- Caso Allied Stationery Products
16	L'Activity-Based Costing nella misurazione dell'efficienza organizzativa	Lezione + Caso	- Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Misurare l'Efficienza Organizzativa: una sfida possibile</i> , Quaderni di Management n.45 - 2010 - Caso Biarritz Sporting Resort
17	La logica di fondo del contenimento dei costi e il modello di riferimento	Lezione	- Testimonianza Aziendale - Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Contenere i costi</i> , Capitolo 1-2, EGEA 2012
18	La logica di fondo del contenimento dei costi e il modello di riferimento	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Contenere i costi</i> , Capitolo 1-2, EGEA 2012
19	Il contenimento dei costi attraverso il modello di analisi del fabbisogno ed il modello di acquisto	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Contenere i costi</i> , Capitolo 3, EGEA 2012
20	Il contenimento dei costi attraverso il modello di acquisto	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Contenere i costi</i> , Capitolo 3, EGEA 2012
21	Il contenimento dei costi attraverso il modello di impiego	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Contenere i costi</i> , Capitolo 3, EGEA 2012
22	Il contenimento dei costi attraverso il modello di impiego	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Contenere i costi</i> , Capitolo 3, EGEA 2012
23	Il successo dei progetti di contenimento dei costi; relazioni tra contenimento e misurazione dei costi	Lezione	- Lucidi a cura del docente - Aielli M., <i>Contenere i costi</i> , Capitolo 4, EGEA 2012
24	Un'esperienza concreta di contenimento dei costi	Caso	- Lucidi a cura del docente - Caso Oracle Italia
	Seconda prova intermedia		